

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO**

**w roku szkolnym 2025/2026**

Treści	Cele szczegółowe/Treści szczegółowe	Temat/działanie	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
<b>1. POZNAWNIE WŁASNYCH ZASOBÓW</b>	<b>1.1. Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)</b>	„Portfolio”, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 1
		Postawy sprzyjające przedsiębiorczości	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
		Kim jestem? Humanistą czy inżynierem?	Zajęcia z wychowawcą	Według rozkładu nauczania	Wychowawca	Pedagog	Kl. 4
		Osoba przedsiębiorcza	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Młodzi ludzie i ich perspektywy u progu dorosłego życia. Ciągły rozwój, reakcja na zachodzące zmiany.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	Kl. 2
	<b>1.2. Uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego</b>	Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Analiza procesu dojrzewania młodego człowieka i jego postawy wobec rzeczywistości./ na podstawie PRZEDWIOŚNIA/	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 3
	<b>1.3. Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na</b>	Moje możliwości i ograniczenia oraz stan zdrowia a planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym	ORE	kl. 3

<p><b>wykonywanie zadań zawodowych</b></p> <p><b>1.4. Uczeń rozpoznaje swoje możliwości ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej</b></p>			zakresie			
		Badania-bilans Rozmowy z pielęgniarką	Cały rok szkolny	Pielęgniarka szkolna		
	<p>Feudalizm i społeczeństwo stanowe.</p> <p>Wieś i miasto w średniowieczu.</p> <p>Wielkie odkrycia geograficzne.</p> <p>Spółeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI wieku.</p> <p>Przemiany społeczne i gospodarcze w XVIII w.</p> <p>Rewolucja przemysłowa.</p> <p>Życie w epoce wielkich przemian.</p> <p>Przemiany społeczne w okresie międzywojennym.</p> <p>Spółeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej.</p> <p>Przemiany w powojennym świecie.</p> <p>Integracja europejska.</p> <p>Problemy współczesnej cywilizacji.</p>	Historia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1, 2, 3a, 3b, 4
	<p>Współczesne społeczeństwo polskie</p> <p>Spółeczność lokalna.</p> <p>Aktywność obywatelska w samorządach.</p> <p>Przemiany ustrojowe w Polsce po 1989r.</p> <p>Prawa człowieka.</p>	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 2
Wykonywanie prób sprawnościowych stosowanych przy naborze do służb mundurowych.	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1, 4	

		Samoocena wyników i określanie obszarów do poprawy.						
		Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem. Samoocena uzyskanych wyników. Wykonywanie prób sprawnościowych stosowanych przy naborze do służb mundurowych.	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 2, 3a, 3b, 4	
		Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii i w laboratorium analityczno-chemicznym.	Chemia (pogadanka, filmy instruktażowe, instrukcje)	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	ORE Nowa Era ZPE	klas 1, 2, 3	
		Wyrażanie zamierzeń i planów zawodowych na przyszłość, - cechy charakteru, predyspozycje, - opis zaplanowanych czynności na przyszłość.	J. angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Macmillan	kl. 2	
	<b>1.5. Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej</b>		Sekretne składniki sukcesu- wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 1
			To czego możemy być pewni to zmiany – stosunek do zmiany w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez uczniów.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 3
			Mój styl podejmowania decyzji	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 2
			Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 2
			Kreatywność w rozwiązywaniu	Zajęcia z	Według planu	Wychowawca	ORE	kl. 1

	problemów związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.	wychowawcą	wychowawcy klasy		Pedagog	
	Słoń w składzie porcelany czy w ślepej strefie?	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 3a, 3b
	Rozpoznawanie własnych kwalifikacji, umiejętności predyspozycji zawodowych.	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	Młodzież a samorząd.	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel edukacji obywatelskiej	Nowa Era	kl. 2
	Wolontariat	Akcje i inne działania mające na celu pomoc innym	Według planu działań Wolontariatu	Opiekunowie Wolontariatu	Firmy i instytucje, inst. Pozarządowo, stowarzyszenia	Chętni uczniowie z wszystkich klas
	Analiza zawodów wymagających wysokiej kondycji i sprawności (strażak, policjant, żołnierz, ratownik medyczny, sportowiec).	Wychowanie fizyczne	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu		kl. 1,4
	Higiena i choroby układu ruchu. Choroby układu krążenia. Choroby cywilizacyjne i problemy zdrowia psychicznego. Używkki, leki, suplementy diety.	Biologia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	Kl. 3a i 3b
	Wzorce osobowe, cechy charakteru.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 4
	Motywacja i świadome podejmowanie decyzji w oparciu o indywidualny system wartości.	Zajęcia grupowe	Według planu pracy psychologa	psycholog		kl. 4.
	Budowa atomu. Czy każdy odkrywca był chemikiem? Różne kierunki rozwoju zawodowego.	Chemia (wypowiedzi ustne, filmy)	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era ZPE WSiP	Kl. 1

		Zawód laboranta atrakcyjny i ciekawy.	Chemia (wypowiedzi ustne, filmy, prezentacje)	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era ZPE	kl. 1, 2, 3
		Węglowodory alifatyczne i aromatyczne – przetwórstwo i przemysł – pomysłem na życie zawodowe.	Chemia (wypowiedzi ustne, filmy, prezentacje)	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era ZPE	kl. 3
	<b>1.6. Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową</b>	Moje wartości- fundament każdego działania	Zajęcia z wychowawcą	Według rozkładu nauczania	Wychowawca	ORE Pedagog	kl. 2
		Bezpieczeństwo i ochrona danych w komputerach i sieciach komputerowych. Wybrane przepisy prawa dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Migra	kl. 2
		Motywacja i świadome podejmowanie decyzji w oparciu o własny system wartości.	Zajęcia z psychologiem	Według planu pracy psychologa	Psycholog		kl. 4
<b>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	<b>2.1. Uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</b>	Wybieram zawód. Moja mapa zawodów W jakich zawodach będziemy pracować w przyszłości. Branże przyszłości.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3a i 3b
		Mój zawód – moja pasja.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawcy	Pedagog ORE	kl. 3a,3b
		Wycieczki zawodoznawcze	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy	Wychowawcy	Pracodawcy	kl. 1,2 i 3
		Wyszukiwanie informacji	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Migra	kl. 1,2,3

	Formy zatrudnienia	Edukacja obywatelska	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 2
	Wyspiański - artysta wizualny, malarz, pisarz, dramaturg, grafik, architekt.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	Kl. 3
	Słownictwo dotyczące zawodów. Praca wakacyjna, praca dorywcza, warunki pracy (czas pracy, obowiązki, zarobki). Mój wymarzony zawód. Ciekawe zawody. Zawody i praca rodziców.	Język angielski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Macmillan	Kl. 1 i 2
	Grafika komputerowa	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele informatyki	Migra	kl. 1,2,3
<b>2.2. Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</b>	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 2
	Wycieczki zawodoznawcze	Przedmioty ogólne, godziny wychowawcze	Według rozkładu nauczania, planów pracy wychowawców	Nauczyciele wychowawcy	Przedsiębiorcy, zakłady pracy	kl. 1, 2, 3
	Współczesny rynek pracy, - poszukiwanie pracy, przeglądanie ofert pracy, rozumienie treści ogłoszeń o pracę, - sporządzenie życiorysu i podania o pracę/listu motywacyjnego, - poznanie popularnych zawodów i związanych z nimi czynności, - poznanie warunków pracy i zatrudnienia, - poznanie	J. angielski J. niemiecki	Według rozkładów nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Macmillan Nowa Era	kl. 4

		słownictwa związanego ze światem zawodów i zatrudnieniem.					
		Praca jako jedna z podstawowych wartości w życiu człowieka. /na podstawie LALKI Prusa/	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 2
<b>2.3. Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;</b>		Prawa i obowiązki pracownika	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Prawa i obowiązki pracodawcy	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Funkcjonowanie rynku pracy	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Formy zatrudnienia	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	Nowa era	kl. 1
		Kiedyś będziesz w urzędzie. Pracować, ale w jakiej formie.	Edukacja obywatelska	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	SOP Oświatowiec	kl. 2
<b>2.4. Uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;</b>		Bezrobocie. Rynek pracy.	Geografia	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	Kl. 3a i 3b
<b>2.5. Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowych;</b>		Metody poszukiwania pracy.	Biznes i zarządzanie	Według planu pracy nauczyciela	Nauczyciel przedmiotu	OPERON	kl. 1

	<b>2.6. Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;</b>	Dzielenie dokumentu tekstowego i szablony dokumentów.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl.1
	<b>2.7. Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;</b>	Komunikacja i wymiana informacji w Internecie. Prezentacje multimedialne.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 1
		Suma na początkowych wyrazów ciągu geometrycznego. Jak rozmawiać o pieniądzach na rozmowie o pracę?	Matematyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 3
	<b>2.8. Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.</b>	Podjęcie indywidualnej działalności gospodarczej.	Biznes i zarządzanie	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 1
	<b>2.9. Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.</b>	Jakie instytucje mogą mi pomóc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej?	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy	Wychowawcy	ORE Pedagog	kl. 3a i 3b
<b>3.1. Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego</b>	Źródła informacji edukacyjno-zawodowej w kraju i za granicą.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy	Wychowawcy	ORE pedagog	kl. 3a i 3b	
	Korzystanie z wybranych e-usług.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 1	



	<b>kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;</b>						
		Komunikacja i wymiana informacji w Internecie.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 2
		Udostępnianie uczniom ulotek i informatorów na temat możliwości dalszego kształcenia – oferty szkół.		Cały rok szkolny	Koordinator WSDZ - pedagog	Szkoły policealne, uczelnie wyższe	kl. 4 oraz inni zainteresowani uczniowie
<b>3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	<b>3.2. Uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;</b>	Internet jako ocean informacji.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Migra	kl. 1
		Wykorzystanie wiedzy fizycznej np.: Czym zajmuje się fizyka. Doświadczenia i pomiary. Klatka Faradaya. Kondensator. Bezpieczeństwo sieci elektrycznej. Wartość energetyczna. Wpływ promieniowania na materię i na organizmy.	Fizyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl.1, 2, 3
		Propagowanie idei samokształcenia, hartowania własnej osobowości, przezwyciężania życiowych trudności.	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 3
	<b>3.3. Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego</b>	System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
	Kręte ścieżki uczenia się - umiejętność uczenia drogą do sukcesu.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3	

	<b>systemu kwalifikacji;</b>	Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Podkreślenie znaczenia własnego ciągłego rozwoju. / na podstawie charakterystyki Stanisława Wokulskiego-bohatera LALKI Prusa).	Język polski	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Nowa Era	kl. 2
		Korzystanie z wybranych e-usług.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 1
		Zasady tworzenia prezentacji multimedialnej.	informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciele przedmiotu	Migra	kl. 1
	<b>3.4. Uczeń wskazuje możliwości kontynuowania nauki</b>	Czy dobrze wybrałem? Wybór rozszerzeń przedmiotów a wymagania rekrutacyjne uczelni wyższych.	Zajęcia z wychowawcą	Według planu wychowawcy klasy	Wychowawca	ORE	kl. 4
		Zapoznanie z ofertą szkół policealnych.	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół na terenie szkoły	II półrocze	Wicedyrektor Pedagog Wychowawca	Przedstawiciele szkół dla dorosłych	kl.4
		Zapoznanie z ofertą kształcenia uczelni wyższych.	Wyjazd na Salon Maturzystów i Dni Otwarte UWM	Kwiecień 2026	Pedagog Wychowawca	UWM	kl. 4
<b>4. 4 PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWAN</b>	<b>4.1. Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej:</b>	Bądź menadżerem planowania swojej kariery edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl.3
		Równowaga między życiem	Zajęcia z wychowawcą	Według planu	Wychowawca	ORE	kl. 4

<b>IE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH</b>		zawodowym a osobistym (Work Life Balance).		wychowawcy			
	<b>4.2. Uczeń sporządza IPD - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;</b>	Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania licealisty.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
	<b>4.3. Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.</b>	Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	II półrocze	Nauczyciel posiadający kwalifikacje w tym zakresie	ORE	kl. 3
		Praca indywidualna z uczniami dot. planowania kariery.	Porady i konsultacje	Cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wychowawcy, poradnia PP		Chętni uczniowie wymagający wsparcia w tym obszarze
		Korzystanie z wybranych e-usług.	Informatyka	Według rozkładu nauczania	Nauczyciel przedmiotu	Migra	Kl. 1
Role społeczne, - zawody, zawody przyszłości - zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy.		J. angielski J. niemiecki	Według rozkładów nauczania	Nauczyciele przedmiotów	Macmillan Nowa Era	kl. 4	

**INNE DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

<i>Działanie</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby/instytucje odpowiedzialne/ realizatorzy</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Uwagi</i>
<b>Diagnoza zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej</b>	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby uczniów w zakresie doradztwa zawodowego we wszystkich klasach	koordynator WSDZ	Wrzesień 2025	
	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej na temat zapotrzebowania rodziców w zakresie doradztwa zawodowego.	koordynator WSDZ	Wrzesień 2025	
	Diagnoza uczniów poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz samymi uczniami na temat wyboru zawodu, kierunku kształcenia i problemów w planowaniu dalszej kariery edukacyjno-zawodowej.	Pedagog/koordynator WSDZ/wychowawcy/nauczyciele	Praca ciągła	
<b>Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia</b>	Gromadzenie i systematyczne aktualizowanie informacji zawodowej i materiałów edukacyjnych (informatory, ulotki) z zakresu doradztwa zawodowego i rynku pracy.	koordynator WSDZ, Nauczyciel bibliotekarz	Praca ciągła	
	Udzielenie indywidualnych porad i konsultacji rodzicom i uczniom	W-ce dyrektor, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania, koordynator WSDZ	W zależności od potrzeb	

<p><b>Prowadzenie innych działań przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej</b></p>	<p>Prowadzenie SPINKI- Szkolnego Punktu Informacji i Kariery Zawodowej.</p>	<p>Pedagog/koordynator WSDZ</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p><b>Prowadzenie działań skierowanych do rodziców w zakresie planowania kariery i podjęcia roli zawodowej przez ich dzieci</b></p>	<p>Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych rodzicom . Wspieranie ich w procesie towarzyszenia dzieciom w rozwoju edukacyjno- zawodowym. Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.</p>	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog/koordynator WSDZ, PP-P PPP-P Punkt Konsultacyjny w Olsztynku</p>	<p>Według potrzeb</p>	
	<p>Udostępnianie rodzicom informacji na temat działań z zakresu doradztwa zawodowego i innych informacji w tym obszarze na stronie szkoły i dziennik elektroniczny.</p>	<p>koordynator WSDZ, Dyrektor</p>	<p>Według potrzeb</p>	
	<p>Indywidualna praca z rodzicami uczniów, których dzieci mają problemy zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp. i wymagają reorientacji zawodowej.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, PPP-P Punkt Konsultacyjny w Olsztynku</p>	<p>Według potrzeb</p>	
<p><b>Koordinowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na terenie szkoły.</b></p>	<p>Przekazywanie informacji rodzicom, nauczycielom, wychowawcom i specjalistom o planowanych działaniach z zakresu doradztwa zawodowego ( WSDZ i program realizacji WSDZ).</p>	<p>Pedagog/koordynator WSDZ, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>	<p>Rada Pedagogiczna, zebrania z rodzicami</p>	
	<p>Organizacja, koordynowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców - oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia.</p>	<p>Koordinacja WSDZ, dyrektor, w-ce dyrektor, wychowawcy</p>	<p>W zależności od ustalonych terminów</p>	
	<p>Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym: lekcje otwarte, Dni Otwarte Szkoły, udział młodzieży w uroczystościach i imprezach lokalnych.</p>	<p>Dyrektor, w-ce dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Według planu imprez i uroczystości szkolnych</p>	

	Zorganizowanie spotkania z rodzicem, który opowie młodzieży o specyfice swojego zawodu/stanowiska pracy na którym pracuje.	koordynator WSDZ, w-ce dyrektor	Termin ustalony w zależności od możliwości rodzica	
<b>Prowadzenie działań skierowanych do nauczycieli. Podejmowanie współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły</b>	Pomoc wychowawcom w realizacji tematów z obszaru doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych Udostępnienie materiałów, scenariuszy zajęć.	koordynator WSDZ Nauczyciel bibliotekarz	W zależności od potrzeb	
	Informowanie Rady Pedagogicznej szkoły o przedsięwzięciach i realizowanych działaniach na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	Dyrektor, koordynator WSDZ	Według ustalonych terminów posiedzeń Rady Pedagogicznej	
	Opracowanie WSDZ oraz Programu realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026.	koordynator WSDZ	Wrzesień 2025	
<b>Monitorowanie i ewaluacja działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego</b>	Uzyskanie informacji dotyczących losów absolwentów między innymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>dalszej ścieżki edukacyjnej absolwenta/ kontynuacji kształcenia,</li> <li>podjęcia zatrudnienia po ukończeniu szkoły .</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień 2026 r.	
	Ankieta ewaluacyjna badająca przygotowanie uczniów klas y kończącej do planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej.	Pedagog/koordynator WSDZ	Czerwiec 2026	